****

### ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

**Н А К А З**

23.10.2018 № 539

***Про проведення першого (міського) туру***

***всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»***

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року №489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 31.05.2018 № 549 «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках», від 07.06.2018 №603 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019», листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 №1/9-524 «Про умови та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019», Методичних рекомендацій щодо проведення ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019», з метою підвищення престижності професії вчителя, виявлення та підтримки талановитих педагогічних працівників,

Н А К А З У Ю:

1. Провести І (міський) тур всеукраїнського конкурсу (далі - Конкурс) «Учитель року - 2019» у таких номінаціях: «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров’я», «Французька мова», «Вчитель інклюзивного класу» з **29.10.2018 р. по 20.12.2018 р.**

2. І (міський) тур Конкурсу провести поетапно:

І етап (організаційний) – **з 29 жовтня по 05 листопада 2018 року**.

ІІ етап – **з 06 по 26 листопада 2018 року**.

ІІІ етап – **з 27 листопада по 20 грудня 2018 року**.

Уточнені дати, час і місце проведення конкурсних випробувань будуть повідомлені додатково.

3. Затвердити склад оргкомітету з проведення І (міського) туру Конкурсу:

Москальчук Н. І. – завідувач КУ «Міський методичний кабінет» Департаменту освіти Вінницької міської ради, голова оргкомітету.

Члени оргкомітету:

Дрозд Т. М. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Зима Л. Т. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Любчак І.О. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Маринович В.М. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Косолапова О.В. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Пелішенко Г. Ф. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет».

4. Затвердити склад журі І (міського) етапу Конкурсу:

Яценко О. В. – директор Департаменту освіти Вінницької міської ради, голова журі,

Соловей П. О. – голова міської профспілки працівників освіти і науки України,

Москальчук Н. І. – завідувач КУ «Міський методичний кабінет», заступник голови журі,

Божок І. В. – заступник директора Департаменту освіти Вінницької міської ради,

Лебідь І. Н. – начальник відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ Департаменту освіти Вінницької міської ради,

Дрозд Т. М. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Федчишена М. В. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Зима Л. Т. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Любчак І.О. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Маринович В.М. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Косолапова О.В. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет»,

Пелішенко Г. Ф. – методист з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет».

5. Затвердити склад фахового журі І (міського) туру Конкурсу:

Шубович Світлана Павлівна – вчитель географії КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 ім. Д.І. Менделєєва Вінницької міської ради»,

Ковальова Лариса Павлівна – вчитель географії КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 27 Вінницької міської ради»,

Гоменюк Віктор Олексійович – вчитель предмету «Захист Вітчизни» КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради»,

Панкевич В’ячеслав Васильович – вчитель предмету «Захист Вітчизни» КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32 Вінницької міської ради»,

Берегеля Галина Сергіївна – вчитель предмету «Основи здоров’я» КЗ «Гуманітарна гімназія № 1 імені М.І. Пирогова Вінницької міської ради»,

Черняк Леся Анатоліївна – вчитель предмету «Основи здоров’я» КЗ «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради»,

Гілевич Тетяна Георгіївна – вчитель французької мови КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради»,

Кім Лариса Миколаївна – вчитель французької мови КЗ «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради».

6. Завідувачу КУ «Міський методичний кабінет» Н. Москальчук:

6.1. Забезпечити інформаційний та організаційно-методичний супровід І (міського) туру конкурсу шляхом надання методичних рекомендацій щодо організації, підготовки матеріалів конкурсантами та проведення етапів першого (міського) туру Конкурсу.

6.2. Провести **31 жовтня 2018 року** об 11.00 в актовій залі КУ «Міський методичний кабінет» **майстер-клас «Сходинки майстерності конкурсанта»,** залучити до участі переможців конкурсу «Учитель року - 2018» та міського конкурсу молодих педагогів «Надія - 2018»:

- Янощук Людмилу Леонтіївну, вчителя української мови та літератури КЗ «Загальноосвітня школа І-III ступенів №15 Вінницької міської ради»;

- Десятник Тетяну Олександрівну, вчителя німецької мови КЗ «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей № 7 Вінницької міської ради»;

- Ришкова Олександра Івановича, вчителя фізики та математики КЗ «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 Вінницької міської ради»;

- Денисюк Інну Сергіївну, вчителя фізичної культури КЗ «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради»;

- Чабан Наталію Володимирівну – вчителя математики комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради», переможця міського конкурсу молодих педагогів «Надія - 2018»;

- Крикун Анастасію Сергіївну – вчителя англійської мови комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 33 Вінницької міської ради», переможця міського конкурсу молодих педагогів «Надія - 2018».

6.3. Висвітлювати поетапний перебіг та підсумки І (міського) туру конкурсу в ЗМІ та на сайті КУ «Міський методичний кабінет».

6.4. Інформацію про підсумки І (міського) туру, клопотання та відповідні супровідні матеріали для участі переможців у ІІ (обласному) турі Конкурсу подати до **15.01.2019** до КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».

6.5. Подати для участі у ІІ (обласному) турі Конкурсу матеріали педагогічних працівників у номінації «Вчитель інклюзивного класу» (відповідно до п. 5 та п. 10 Постанови Кабміну України від 16.05.2018 №370)

7. Керівникам закладів загальної середньої освіти м. Вінниці:

7.1. Для участі в І (міському) турі Конкурсу необхідно **до 05 листопада 2018 року** подати методисту з навчальних дисциплін КУ «Міський методичний кабінет» Т. Дрозд:

* особисту заяву учасника на ім'я голови міського оргкомітету про участь у Конкурсі (написану власноруч) (додаток 4);
* інформаційну картку учасника І (міського) туру Конкурсу в паперовому вигляді (додаток 3);
* висновок шкільного методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);
* згоду учасника першого (міського) туру Конкурсу на обробку персональних даних (додаток 5).

7.2. Забезпечити методичну та організаційну підтримку участі вчителів-конкурсантів у заходах І (міського) туру Конкурсу, а також переможців І туру Конкурсу в подальших його турах.

8. Учасникам Конкурсу:

8.1. Зареєструватися **до 05.11.2018** у творчій майстерні вчителя (dorobok.edu.vn.ua), розмістити інформаційну картку (додаток 3), портретне фото (400 х 400 пікселів).

8.2. Дотримуватися методичних рекомендацій щодо оформлення та змісту матеріалів, які готуються й подаються на Конкурс, орієнтуватися під час підготовки до конкурсних випробувань на критерії оцінювання (додаток 1).

9. Відповідальність за організацію та проведення конкурсу покласти на завідувача КУ «Міський методичний кабінет» Н. Москальчук.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор Департаменту О. Яценко**

🖊 *Н. Москальчук*

*🕾 56-26-48*

*🖊 Т. Дрозд*

*🕾 67-21-43*

 Додаток 1

**Методичні рекомендації щодо проведення І (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»**

(Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2018 №01/19-673 та Методичних рекомендації щодо проведення ІІ (обласного) туру Конкурсу)

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2019» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 16 травня 2018 р. № 370](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/370-2018-%D0%BF/paran9#n9)), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2018 № 603 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінаціях: «Вчитель інклюзивного класу», «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров’я», «Французька мова».

2. Мовою Конкурсу є державна мова. Допускається використання іноземної мови в номінації «Французька мова».

3. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

Учасниками Конкурсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти за основним місцем роботи, які мають стаж педагогічної роботи не менше трьох років, зареєструвалися та подали до організаційного комітету І туру матеріали, що визначені умовами та порядком проведення Конкурсу.

У номінації «Вчитель інклюзивного класу» беруть участь учителі, які працюють у початкових класах з інклюзивним навчанням.

У номінації «Захист Вітчизни» беруть участь учителі, які викладають предмет для юнаків.

4. Обов’язковою умовою для участі в І турі Конкурсу є попередня реєстрація педагогічних працівників (у період з 17 вересня до 15 жовтня 2018 року) на офіційній сторінці конкурсу в розділі «Реєстрація учасників» (https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/konkurs-uchitel-roku/uchitel-roku-2019/reyestraciya-uchasnikiv).

5. Учасники І (міського) туру Конкурсу **до 05 листопада 2018 року**:

- реєструються у творчій майстерні вчителя (dorobok.edu.vn.ua), розміщують інформаційну картку учасника першого (міського) туру Конкурсу (додаток 3), портретне фото (400 х 400 пікселів);

- надають оргкомітету (методисту з навчальних дисциплін Дрозд Т. М.) у паперовому вигляді:

1) заяву учасника І (міського) туру Конкурсу, написану власноруч (додаток 4);

2) інформаційну картку учасника І (міського) туру Конкурсу (додаток 3);

2) згоду учасника І (міського) туру Конкурсу на обробку персональних даних (додаток 5);

3) висновок шкільного методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність учасника І (міського) туру Конкурсу (обсяг – до 2 сторінок).

6. Конкурсні випробування І (міського) туру Конкурсу (ІІ та ІІІ етапи конкурсу):

номінація «Географія» – «Дослідження», «Методичний практикум», «Практична робота», «Тестування з фахової майстерності», «Урок»;

номінація «Захист Вітчизни» – «Методичний практикум», «Практична робота», «Проект», «Тестування з фахової майстерності», «Урок»;

номінація «Основи здоров’я» – «Методичний практикум», «Практична робота», «Проект», «Тестування з фахової майстерності», «Урок»;

номінація «Французька мова» – «Методичний практикум», «Практична робота», «Проект», «Тестування з фахової майстерності», «Урок»;

номінація «Вчитель інклюзивного класу» – «Методичний практикум», «Практична робота», «Проект», «Тестування з фахової майстерності», «Урок».

**6.1. ІІ етап:**

- **«Тестування з фахової майстерності»** (тест складається фаховим журі, містить 40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика викладання).

Мета: оцінити знання конкурсантів із фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

- **«Методичний практикум»**.

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння використовувати сучасні підходи в компетентнісному полі Нової української школи та обирати оптимальні прийоми, способи, методи та засоби навчання для організації освітнього процесу на уроці.

**«Географія»**

Формат: проведення фрагменту уроку та демонстрація методів, прийомів, способів, засобів (з мультимедійною презентацією), форм діяльності (за вибором конкурсанта), що спрямовані на формування географічної компетентності учнів.

Тема уроку визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначається фаховим журі; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: методична компетентність; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема географічної, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній, взаємодія учасників освітнього процесу.

**«Захист Вітчизни»**

Формат: розроблення плану-конспекту фрагменту уроку з пояснення нової теми та підготовка мультимедійної презентації до нього.

Тема уроку обирається шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначається фаховим журі.

Оцінюється: методична компетентність; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній; урахування сучасних тенденцій розвитку військової справи.

**«Основи здоров’я»**

Формат: розроблення плану-конспекту уроку у формі соціально-просвітницького тренінгу.

Проблема для розроблення плану-конспекту обирається шляхом жеребкування; клас, тема уроку визначаються конкурсантом; завдання виконується на комп’ютері, тривалість підготовки визначається фаховим журі.

Оцінюється: методична компетентність; урахування особливостей соціально-просвітницького тренінгу; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній.

**«Французька мова»**

Формат: розроблення плану-конспекту уроку.

Тема уроку обирається шляхом жеребкування; завдання виконується на комп’ютері, тривалість підготовки визначається фаховим журі.

Оцінюється: методична компетентність; спрямованість обраних методів, форм, способів, засобів, прийомів роботи на формування ключових та предметних компетентностей, їх доцільність; реалізація наскрізних змістових ліній.

**«Вчитель інклюзивного класу»**

Формат: аналіз відеозапису уроку в інклюзивному класі.

Аналіз здійснюється відповідно до форми спостереження за практикою вчителя в інклюзивному класі та передбачає оцінювання: взаємодії учасників освітнього процесу (вчитель-учень, вчитель-асистент, учень-учень); ефективності та доцільності методів і прийомів роботи; інтеграції змісту навчального матеріалу; урахування особливостей психофізичного розвитку дітей тощо.

Відеозапис уроку переглядається всіма конкурсантами одночасно; виконання завдання (з можливістю повторного перегляду відеозапису) здійснюється протягом 1 години на комп’ютері.

Оцінюється: уміння конкурсанта визначати рівень організації освітнього процесу в інклюзивному класі; обґрунтованість позиції та лаконічність відповіді.

- **«Практична робота»** (зміст роботи визначається фаховим журі відповідно до специфіки навчального предмета).

Мета: оцінити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання в межах навчального предмета й організовувати активну взаємодію учнів.

**«Географія»**

Формат:підбір картографічного матеріалу за темою та проведення географічного дослідження (пояснення й оцінювання географічних процесів і явищ з використанням паперових та електронних джерел).

Тема дослідження визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування; завдання виконується на комп’ютері, тривалість підготовки визначається фаховим журі.

Оцінюється: уміння підбирати картографічний матеріал за темою дослідження, аналізувати його та робити висновки.

**«Захист Вітчизни»**

Формат: проведення фрагменту уроку з виконання прийомів стройової, тактичної, вогневої підготовки; основ цивільного захисту; домедичної допомоги.

Тема уроку обирається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначається фаховим журі; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння методикою навчання; мотивація та активізація навчальної діяльності учнів; використання сценаріїв типових ситуацій, що можуть виникнути під час ведення бойових дій, надзвичайних ситуацій та ін.; дотримання статутів Збройних Сил України в межах навчальної програми предмета «Захист Вітчизни»; володіння військовою термінологією.

**«Основи здоров’я»**

Формат: проведення фрагменту уроку з використанням інтерактивних методів.

Тема уроку визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначається фаховим журі, тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння інтерактивними методами, спрямованість обраних методів на формування ключових та предметних компетентностей, зокрема здоров’язбережувальної, цінностей та ставлень; доцільність обраних методів; урахування вікових особливостей учнів, взаємодія учасників освітнього процесу.

**«Французька мова»**

Мета: оцінити вміння конкурсантів організовувати спілкування учнів у межах визначених тем і ситуацій.

Формат: засідання дискусійного клубу.

Тема дискусії визначається для кожного конкурсанта шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначається фаховим журі; тривалість виступу – до 20 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання основних правил ведення дискусії, організація діяльності вчителя та учнів, спрямованість на розвиток життєвих умінь, мовна компетентність.

**«Вчитель інклюзивного класу»**

Формат: адаптація/модифікація навчальних завдань для дітей з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, інтелекту, мовлення.

Кейс конкурсного випробування (клас, предмет, тема уроку, навчальні завдання) визначається шляхом жеребкування; тривалість підготовки – 1 година; тривалість виступу – до 15 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність та оптимальність обраних методів, прийомів, способів та засобів, урахування особливостей психофізичного розвитку дітей.

- Конкурсне випробування **«Проект»** для номінацій **«Захист Вітчизни», «Основи здоров’я», «Французька мова», «Вчитель інклюзивного класу».**

Мета: оцінити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність.

Формат: розроблення проекту.

Проблеми для розроблення проектів визначаються журі з урахуванням їх актуальності та значущості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування; тема проекту конкретизується конкурсантом; тривалість підготовки визначає фахове журі; тривалість презентації – до 20 хвилин, відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання структури проекту, доцільність використання методів і засобів; відповідність між змістом діяльності учасників проекту, очікуваними продуктами і результатами; педагогічна цінність проекту та його практична значущість.

- Конкурсне випробування **«Дослідження»** для **номінації «Географія».**

Мета: оцінити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення програми дослідження відповідно до тем, передбачених начальною програмою.

Тематика дослідження визначається шляхом жеребкування; тривалість підготовки визначає фахове журі; тривалість презентації – до 20 хвилин; відповіді на запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: доцільність використання методів і засобів; відповідність між темою, метою, завданнями дослідження; логічність визначення завдань, структури дослідження, очікуваних продуктів і результатів; педагогічна цінність дослідження.

**6.2. ІІІ етап:**

**6.2.1. «Урок».** Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та практична доцільність, професійні якості вчителя.

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок тривалістю 45 хв.

**Критерії та показники оцінювання уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| Фахова компетентність | Ґрунтовні педагогічні та дидактичні знання |
| Науковість викладення навчального матеріалу |
| Доступність викладення навчального матеріалу |
| Використання інноваційних педагогічних технологій (інформаційно-комунікаційних тощо) |
| Застосування власних інноваційних розробок |
| Методична компетентність | Вільне володіння навчальним матеріалом |
| Активізація пізнавального інтересу учнів |
| Організація самостійної діяльності учнів на уроці |
| Об’єктивне оцінювання навчальних досягнень |
| Досягнення мети й завдань уроку |
| Психолого-педагогічна компетентність | Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів |
| Використання психологічних навичок і прийомів |
| Індивідуальний підхід до учнів |
| Вміння розподіляти увагу (свою й учнів) |
| Розуміння емоційного стану учнів |
| Особистісні якості | Висока культура мовлення й комунікабельність |
| Емпатійність та доброзичливість |
| Рефлексивність |
| Креативність |
| Ерудиція  |

6.2.2. **Самоаналіз проведеного уроку** (до 10 хв.)

**Пам’ятка для проведення самоаналізу уроку**

При проведенні самоаналізу уроку конкурсантом має бути враховано:

Мета і завдання уроку. Актуалізація знань. Формування пізнавальної мотивації. Засвоєння нового навчального матеріалу. Закріплення нових знань. Подання домашнього завдання. Визначення форми уроку. Професійна діяльність учителя під час уроку. Мотивованість і активність учнів. Психологічна атмосфера уроку. Використання технічного обладнання та наочності на уроці.

**Критерії та показники оцінювання самоаналізу уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| Здатність до аналізу своєї діяльності | Встановлення відповідності змісту уроку з метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів |
| Критичність мислення та глибина самоаналізу | Адекватність, повнота та глибина самооцінки |

7. Оцінювання конкурсних випробувань І (міського) туру Конкурсу.

7.1. Оцінювання здійснюється за критеріями, затвердженими відповідним фаховим журі. Орієнтовні критерії оцінювання викладено вище.

7.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом фахового журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та здає його секретарю журі одразу після закінчення кожним конкурсантом відповідного конкурсного випробування.

7.3. Не допускається обговорення членами фахових журі виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

7.4. Зведені відомості кожного етапу конкурсного випробування розміщуються на офіційній сторінці сайту КУ «Міський методичний кабінет» Департаменту освіти Вінницької міської ради після закінчення кожного конкурсного дня І (міського) туру Конкурсу.

7.5. Конкурсанти, які набрали найбільшу кількість балів у ІІ етапі міського туру Конкурсу за результатами рейтингової оцінки фахового журі, запрошуються до конкурсних випробувань ІІІ етапу Конкурсу.

Враховуючи загальну кількість учасників у кожній номінації, журі має право за результатами рейтингової оцінки після виконання 1-4 завдань зменшити кількість учасників, що продовжують конкурсні випробування.

7.6. Рейтингові листи фінального етапу підписуються головою журі, секретарем, членами фахового журі й розміщуються на сайті КУ «Міський методичний кабінет».

7.7. Підсумки конкурсних випробувань є колегіальним рішенням фахових журі й не підлягають перегляду. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз’яснення надають голова журі та відповідальні за проведення Конкурсу в номінаціях.

7.8. За загальною кількістю балів, набраних учасниками Конкурсу, членами фахового журі в кожній номінації визначаються переможці, що посіли 1-3 місця, та лауреати (враховуючи загальну кількість учасників Конкурсу в номінації). У разі однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Урок».

7.9. Оголошення переможців та лауреатів Конкурсу проводиться урочисто, за участю педагогічної громадськості, та висвітлюється в засобах масової інформації. Під час церемонії закриття Конкурсу передбачено виступ переможців та лауреатів (за побажанням останніх). Виступи учасників під час церемонії не оцінюються.

7.10. Нагородження переможців та лауреатів Конкурсу проводиться урочисто у травні 2018 року під час міської акції «Ярмарок фахових сподівань» загальноміського проекту «Ім’я в освіті міста» та висвітлюється в засобах масової інформації.

8. До участі в ІІ (обласному) турі Конкурсу допускаються переможці І (міського) туру.

9. У разі, якщо кількість учасників І туру в окремій номінації менша, ніж три особи, оргкомітет надсилає матеріали педагогічного працівника (педагогічних працівників), що визначені умовами та порядком проведення конкурсу, до організаційного комітету наступного туру.

10. Громадське спостереження.

10.1. З метою формування незалежного уявлення про перебіг І (міського) туру Конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – Спостерігачі).

10.2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися в оргкомітеті відповідної номінації.

10.3. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

10.4. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг Конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню Конкурсу, відволікати учасників та членів фахових журі тощо.

10.5. Висновок про перебіг І (міського) туру Конкурсу Спостерігачі мають довести до організаторів у письмовій формі.

10.6. Члени оргкомітету та журі І (міського) туру Конкурсу сприяють Спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

Додаток 2

**Реєстраційна форма для участі**

**у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2019»**

(для ознайомлення)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Електронна адреса (на цю адреса буде надіслано повідомлення про отримання реєстраційної форми) |  |
|  | З умовами конкурсу ознайомлений/ознайомлена та погоджуюсь | такні |
|  | Даю згоду на обробку персональних даних | такні |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові (вписується повністю, без скорочень) |  |
|  | Стать (оберіть необхідне) | чоловічажіноча |
|  | Дата народження (дд/мм/рррр) |  |
|  | Номер мобільного телефону |  |
|  | Власна електронна адреса |  |
|  | Посада (вписується повністю) |  |
|  | Найменування закладу освіти відповідно до статуту, телефон з кодом, електронна адреса |  |
|  | Область, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне) | (список областей за алфавітом) |
|  | Район або ОТГ, де знаходиться заклад освіти |  |
|  | Найменування населеного пункту, де знаходиться заклад освіти |  |
|  | Тип населеного пункту, де знаходиться заклад освіти (оберіть необхідне) | МістоСелище міського типуСело  |
|  | Тип закладу освіти (оберіть необхідне) | Заклад загальної середньої освітиЗаклад професійної (професійно-технічної) освіти |
|  | Педагогічний стаж  |  |
|  | Кваліфікаційна категорія (оберіть необхідне) | СпеціалістСпеціаліст другої категорії Спеціаліст першої категоріїСпеціаліст вищої категорії |
|  | Педагогічне звання (за наявності оберіть необхідне) | Учитель-методистВикладач-методистСтарший учительСтарший викладач |
|  | Інше педагогічне звання (за наявності) |  |
|  | Науковий ступінь (за наявності) |  |
|  | Державні нагороди, відзнаки Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України (за наявності) |  |
|  | Відомчі заохочувальні відзнаки (за наявності) |  |

Додаток 3

**Інформаційна картка \***

**учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»**

**у номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові |  |
| Посада |  |
| Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту) |  |
| Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання) |  |
| Самоосвіта (за останні 3 роки)  |  |
| Загальний стаж роботи |  |
| Педагогічний стаж  |  |
| Стаж роботи у даному закладі освіти |  |
| Кваліфікаційна категорія |  |
| Педагогічне звання (за наявності) |  |
| Науковий ступінь (за наявності) |  |
| Посилання на Інтернет-ресурси, де ви представлені (за наявності) |  |
| Посилання на відеорезюме\*\* |  |
| Педагогічне кредо |  |
| Педагогічний портрет(обсяг – до двох сторінок)Виконується у довільній формі. Бажано висвітлити такі питання: у чому полягає Ваша педагогічна ідея/новація/розробка; які інноваційні освітні практики Ви застосовуєте; що Ви змінили б або вже змінили в організації освітнього процесу; чого прагнете навчитися; які Ваші інтереси, захоплення? |

\* Формат інформаційної картки не змінювати

\*\* Для учасників третього туру

Додаток 4

Голові оргкомітету І (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019»

Москальчук Н. І.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(прізвище, ім’я, по батькові учасника)

вчителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування закладу)

ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , даю згоду на участь у І (міському) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

З умовами та порядком проведення І (міського) туру конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис)

**\*Заява має бути написана власноруч і скріплена особистим підписом**

Додаток 5

Згода

на збір та обробку персональних даних

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серії \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VІ, надаю згоду оргкомітету І (міського) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в І (міському) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» та заходах, що пов’язані з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання третім особам (КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 (підпис) (ПІБ)

Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підтверджую.

Директор ЗЗСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 (підпис) (ПІБ)